CONVITTO NAZIONALE STATALE "G.LEOPARDI"

Sede Legale Piazza Marconi, 3 – 62100 MACERATASede Operativa Via Capuzi, 40 - 62100 MACERATA
Tel. 0733/239327 – fax 0733/239220
e-mail: mcvc010007@istruzione.it - convittomc@libero.it -mcvc010007@pec.istruzione.it
Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1°Grado C.F.80006000436
Convitto Nazionale Leopardi C.F. 80005520434

Piano Didattica digitale integrata

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per cui il nostro istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF, e fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."*

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell' a.s. 2019/2020, i docenti e gli educatori del Convitto hanno garantito, in modalità on line, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di seguire un percorso di formazione e autoformazione acquisendo e consolidando competenze in merito alla DAD.

Per l'a.s. 20/21 la DaD sarà adottata non più in via "emergenziale" ma in ottica di integrazione delle competenze attraverso un approccio digitale trasversale alle discipline.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;

- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Analisi situazione di partenza e condizioni di fattibilità

La scuola è dotata di LIM in tutte le aule che vengono utilizzate con regolarità dalla quasi totalità dei docenti. Grazie ai finanziamenti per l'acquisto di dispositivi, all'investimento di economie id istituto e alla partecipazione a misure PON, nell'ultimo anno la Scuola si è dotata di ulteriori device da mettere a disposizione degli studenti in situazione di bisogno al fine di consentire a tutti l'accesso alle stesse opportunità didattiche e formative.
Il personale docente ha approfondito le conoscenze digitali attraverso corsi e percorsi di autoformazione. L'animatore digitale ha provveduto a inserire in piattaforma, nell'aerea dedicata al personale, tutorial e materiale formativo costruito *ad hoc*.

Formazione personale docente
In ottemperanza alle *Linee Guida* Ministeriali, sono previsti per i docenti momenti di formazione e autoformazione al fine di evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato gran parte dell'anno scolastico 2019/2020.

Il "tempo" per la didattica digitale a distanza
Le Linee guida si soffermano sull'organizzazione "tempo": nel caso di situazioni di lockdown si configurerà nuovamente la Didattica esclusivamente a distanza.
In tal caso la orma prevede che venga garantito un numero minimo di ore, in relagione all'ordine di scuola frequentato.
Nello specifico per la **Scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado)**: saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

Strumenti e organizzazione della didattica a distanza
La funzionalità delle attività di DAD necessita di regole comuni e condivise tra tutti i fruitori del servizio al fine di un acceso responsabile allo strumento.
Continueranno ad essere adattati come strumenti di lavoro:

Sede Legale Piazza Marconi, 3 – 62100 MACERATASede Operativa Via Capuzi, 40 - 62100 MACERATA
Tel. 0733/239327 – fax 0733/239220
e-mail: mcvc010007@istruzione.it - convittomc@libero.it -mcvc010007@pec.istruzione.it
Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1°Grado C.F.80006000436
Convitto Nazionale Leopardi C.F. 80005520434

- il Registro elettronico (Nuvola) che rimane il primo strumento di comunicazione con gli alunni e le famiglie.
- la piattaforma G-Suite for Education . In particolare l'applicazione di Classroom permesso la creazione di corsi virtuali, che consentono, nella sezione Stream, di seguire live le lezioni del docente interagendo con la classe; attraverso G Suite vengono poi caricati materiali di studio e approfondimento, compiti e attività assegnate all'alunno che, una volta svolte, possono essere caricate nel drive per essere poi corrette dal docente.

  Si ricorda che tutti materiali e le eventuali videoregistrazioni non possono essere divulgati, né condivisi senza espressa autorizzazione del docente, nel rispetto della normativa sulla privacy.

Diritti e doveri dei docenti

Sarà compito dei docenti, esperti ognuno nella propria della disciplina:

● Coordinarsi tra loro; ciascun docente, nel rispetto della propria libertà e creatività didattica, dovrà coordinarsi con i colleghi di classe affinché le famiglie non siano confuse da una moltitudine di comportamenti difformi. Il confronto costruttivo tra colleghi avrà inoltre lo scopo di verificare se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti o sono raggiungibili oppure se è necessaria una revisione degli stessi, a garanzia di interventi di qualità.

● Rimodulare e ridefinire i contenuti della propria disciplina alla luce della diverse modalità di insegnamento /apprendimento ;

● Mantenere viva la relazione educativa con gli allievi, sollecitando la curiosità e accogliendo con spirito di condivisione le domande, ma anche le paure e le incertezze che inevitabilmente li opprimono in questa delicata situazione.

● Prendere nota delle assenze degli alunni alle videoconferenze. Ogni docente avrà cura di prendere nota della presenza e dell'efficace compartecipazione alle lezioni, contattando la famiglia nei casi più problematici per capirne le motivazioni;

● Supervisionare il lavoro degli alunni, vigilando sulla regolarità e sul rispetto delle scadenze;

● Verificare il loro apprendimento mediante prove in itinere di vario genere, incluse eventuali simulazioni di prove d'esame, test a tempo anche attraverso la piattaforma Google Classroom; le prove scritte dovranno essere conservate;

● Valutare le conoscenze e le competenze acquisite, secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente;

● Compilare il Registro Elettronico (Nuvola) per assicurare un tracciato all'intervento educativo e didattico,

● Compilare la sezione NOTE del registro elettronico annotando i comportamenti sia positivi che negativi degli alunni.

● Impegnarsi nell'elaborazione e nella restituzione degli elaborati;

● Dare la disponibilità, su richiesta della famiglia, per colloqui on line.

CONVITTO NAZIONALE STATALE "G.LEOPARDI"

Sede Legale Piazza Marconi, 3 – 62100 MACERATASede Operativa Via Capuzi, 40 - 62100 MACERATA
Tel. 0733/239327 – fax 0733/239220
e-mail: mcvc010007@istruzione.it - convittomc@libero.it -mcvc010007@pec.istruzione.it
Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1°Grado C.F.80006000436
Convitto Nazionale Leopardi C.F. 80005520434

Diritti e doveri degli studenti

Sarà compito delle studentesse e degli studenti:

● Seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza;

● Essere presenti e puntuali a tutte le videolezioni, compatibilmente con l'accessibilità che dovrà comunque essere comunicata tempestivamente per cercare , anche con l'aiuto della scuola, di risolvere la situazione;

- Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti adeguati al contesto didattico;

● Non prediligere alcune discipline a scapito di altre: si ricorda la valenza educativo-formativa di tutte le discipline presenti nel curriculum scolastico;

● Restituire i compiti preferibilmente in formato digitale attraverso la piattaforma Gsuite;

● Munirsi di tutto l'occorrente necessario per una corretta attività didattica, in particolare munirsi di cuffie e microfono;

● Utilizzare la webcam che dovrà restare accesa per tutto il tempo della lezione; Disattivare il microfono se non si è coinvolti in una conversazione;

- Chiedere di intervenire scrivendo un commento
- Non interrompere i compagni e/o il docente mentre parla
- Non disturbare in alcun modo la lezione

● Lavorare autonomamente nell'esecuzione del compito;

● Utilizzare le piattaforme indicate dai docenti anche per la realizzazione degli elaborati. Si fa presente che le applicazioni web di videoscrittura, fogli di calcolo e presentazione presenti nella piattaforma Google Classroom non necessitano di installare sul computer la suite Microsoft Office con i programmi Word, Excel e Powerpoint;

● Non diffondere in rete le lezioni realizzate dai docenti e le attività create o sviluppate con il docente e con i compagni. È SEVERAMENTE vietata la diffusione in rete di screenshot e di fotografie;

- Non comunicare a nessuno le proprie credenziali di accesso;

Ogni violazione del regolamento sarà imputata all'utente corrispondente all'account, identificato come trasgressore delle regole, che ne risponderà personalmente. I docenti annoteranno eventuali comportamenti scorretti sul registro elettronico in "note e provvedimenti disciplinari" rendendole visibili ai genitori e comunicandole al dirigente scolastico: le note disciplinari saranno valutate negativamente nell'assegnazione del voto di comportamento.

Diritti e doveri delle famiglie

Sarà compito delle famiglie:

● Garantire all'interno del proprio contesto abitativo, per quanto possibile, un luogo di studio privo di distrazioni in cui lo studente riesca a collegarsi e comunicare con i docenti in un clima di serenità e concentrazione;

● Accertarsi della presenza di microfono e cuffie per ciascuno studente durante il collegamento. Sono sufficienti gli auricolari che normalmente si usano con i cellulari. Segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di criticità o assenza dei dispositivi.
● Vigilare ed invitare i propri figli alla puntualità.
● Visualizzare con regolarità le comunicazioni nel registro Elettronico Nuvola;
● Accedere regolarmente al Registro Elettronico, per seguire il percorso formativo dei propri figli;
● Supportare i propri figli, in particolare nella primaria, nell'utilizzo e nella gestione della strumentazione informatica con la consapevolezza che il nuovo ruolo di tutor, inevitabilmente ricoperto dai genitori nella DAD, si deve concentrare principalmente nell'aiuto relativo alla gestione degli strumenti informatici, e nella vigilanza al rispetto delle regole connesse ad un utilizzo corretto dei dispositivi e della normativa sulla privacy.
● Accertarsi che i propri figli siano in grado di lavorare autonomamente. Avviata l'attività formativa educativa, i genitori dovrebbero vigilare "da lontano" per consentire l'acquisizione autonoma di conoscenze e competenze.

LA VALUTAZIONE
Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni verranno inserite sul registro elettronico alla data nella quale sono state svolte o consegnate.
Il docente nella valutazione terrà conto anche dei seguenti criteri:

- ✓ puntualità della consegna dei compiti assegnati
- ✓ contenuti dei compiti consegnati
- ✓ partecipazione e interazione nella attività sincrone.

La nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 affida la valutazione degli alunni alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, non dimenticandosi in questo percorso della coerenza con le abilità disciplinari e la loro declinazione in micro-abilità fissate in sede di progettazione disciplinare di istituto. Sarà il docente a fissare le modalità, i tempi e l'oggetto della valutazione degli apprendimenti, rispettando le indicazioni contenute nel PTOF di Istituto. Si consiglia, per quanto possibile, di privilegiare le prove orali. I voti vanno inseriti nel registro elettronico. Tutte queste informazioni, alla fine dell'anno scolastico, contribuiranno alla costruzione della valutazione finale.

ALUNNI DISABILITÀ-DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)
Si sottolinea l'importanza di avviare efficaci forme di relazione educativa e di didattica a distanza per gli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali sia stato predisposto un percorso educativo individualizzato (ai sensi della L. 104/92). Nella fattispecie, i docenti di sostegno individuano e concordano con i docenti del team di classe le attività e le modalità con cui svolgere la didattica a distanza, nel rispetto del Piano Educativo Individualizzato (PEI) di ogni singolo alunno. Sarà compito del docente di sostegno

verificare che ciascun alunno sia in possesso delle strumentalità necessarie e riferire alla funzione strumentale e alle referenti di ciascun ordine di scuola le criticità riscontrate.
I docenti di sostegno possono avvalersi di videolezioni individuali concordate anche telefonicamente con la famiglia, con appuntamenti che andranno registrati nella sezione Argomenti di lezioni nella giornata corrispondente all'intervento a distanza. Si ricorda la valenza inclusiva di ogni processo educativo didattico: sarà compito di ciascun docente provvedere alla semplificazione dei materiali per gli alunni DSA/BES, da caricare nell'apposita sezione destinata all'alunno. I materiali didattici interattivi e multimediali, con le relative attività, messi a punto per gli alunni per i quali è stato predisposto un piano didattico personalizzato (PDP), dovranno tenere conto delle esigenze individuali di ciascuno, nel rispetto della Legge 170\2010 e rispettive Linee Guida, nonché delle Direttive e delle Circolari emanate dal MIUR. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

Norme sulla privacy
Le norme in materia di tutela dei dati personali e di privacy sono rinvenibili sul sito del Convitto Nazionale G. Leopardi oppure al seguente link:

Decorrenza e Durata
Nel rispetto delle norme di pubblicità e trasparenza il presente regolamento sarà affisso all'albo e pubblicato nel sito web dell'Istituto e avrà effetti per tutto il periodo di formazione a distanza, fino al rientro nel locali scolastici. Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria