



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "G. LEOPARDI"

Sede Legale Piazza Marconi, 3 – 62100 MACERATA Sede Operativa Via Capuzi, 40 - 62100 MACERATA

Tel. 0733/239327 – fax 0733/239220

e-mail: [mcvc010007@istruzione.it](mailto:mcvc010007@istruzione.it) - [convittomc@libero.it](mailto:convittomc@libero.it) - [mcvc010007@pec.istruzione.it](mailto:mcvc010007@pec.istruzione.it)

Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1° Grado C.F. 80006000436

Convitto Nazionale Leopardi C.F. 80005520434

Macerata, 22 dicembre 2020

Ai genitori degli alunni della scuola Primaria

Loro indirizzi PEO

## **OGGETTO: La valutazione nella scuola Primaria-Aggiornamenti normativi**

A decorrere dal corrente anno scolastico, nella Scuola Primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni nelle singole discipline avverrà con l'attribuzione di giudizi descrittivi.

In base alle nuove indicazioni Ministeriali, contenute nell'ordinanza del 4 dicembre 2020, le valutazioni con il voto numerico saranno sostituite da giudizi descrittivi.

Questi ultimi, da riportare nel documento di valutazione, sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

I docenti della classe esprimeranno una valutazione in merito al comportamento attraverso un giudizio sintetico. La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

La valutazione della religione cattolica, o delle attività alternative, viene svolta dal relativo docente attraverso un giudizio sintetico che tenga conto dell'interesse mostrato dall'alunno per la materia e dei risultati raggiunti.

Gli apprendimenti degli alunni sono oggetto anche di una valutazione esterna svolta dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione (I.N.V.A.L.S.I.).

Per le classi seconde, le rilevazioni sono finalizzate a verificare gli apprendimenti degli alunni in italiano e matematica (6-12 maggio), mentre quelle per le classi quinte comprendono anche l'inglese (5 maggio).

Gli alunni vengono ammessi alla classe successiva della scuola primaria e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione coinvolgendo attivamente la famiglia in idonee azioni per aiutare gli alunni per consolidare gli apprendimenti.



# CONVITTO NAZIONALE STATALE "G. LEOPARDI"

Sede Legale Piazza Marconi, 3 – 62100 MACERATA Sede Operativa Via Capuzi, 40 - 62100 MACERATA

Tel. 0733/239327 – fax 0733/239220

e-mail: [mcvc010007@istruzione.it](mailto:mcvc010007@istruzione.it) - [convittomc@libero.it](mailto:convittomc@libero.it) - [mcvc010007@pec.istruzione.it](mailto:mcvc010007@pec.istruzione.it)

Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1° Grado C.F.80006000436

Convitto Nazionale Leopardi C.F. 80005520434

La non ammissione di un alunno alla classe successiva può avvenire solo in casi eccezionali con decisione presa all'unanimità dai docenti della classe e specificatamente motivata.

A seguito delle valutazioni periodiche e finali, l'alunno riceve la scheda personale di valutazione.

Chi si avvale dell'insegnamento della religione Cattolica, oppure opta per le attività alternative, riceve una nota descrittiva redatta dal relativo docente e consegnata separatamente, sull'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne consegue.

La scheda di valutazione è consegnata in forma telematica e può essere accompagnata da un colloquio esplicativo.

Al termine della scuola primaria gli alunni ricevono una certificazione delle competenze acquisite. La certificazione delle competenze fa riferimento al 'Profilo dello studente', incluso nelle Indicazioni nazionali per il curricolo; descrive le competenze disciplinari e di cittadinanza che un alunno dovrebbe possedere al termine del primo ciclo di istruzione. Le competenze sono valutate adottando i quattro livelli, sopra riportati, ognuno dei quali descritto con indicatori esplicativi. Il Ministero ha fornito alle scuole un modello valido su tutto il territorio nazionale per la certificazione delle competenze (allegato A al D.M. 742/2017).

La commissione per la valutazione sta lavorando all'elaborazione dei criteri di valutazione che, una volta deliberati in sede collegiale, saranno comunicati alle famiglie e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa

## Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato)

DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato)

Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni)

D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni)

D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione)

D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze)

m-pi.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020

