GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD

AREA DI COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ESPERIENZA GENERALE DAD (fermo restando le difficoltà di connessione per motivi tecnici)	➢ **rispetto delle regole** ➢ **capacità organizzativa** ➢ **senso di responsabilità e impegno**	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole della DAD, dimostrando ottima capacità organizzativa e uno sviluppato senso di responsabilità e impegno.	10
		Rispetta in modo attento e consapevole le regole della DAD, dimostrando spiccata capacità organizzativa e uno sviluppato senso di responsabilità e impegno.	9
		Rispetta in modo puntuale e preciso le regole della DAD, dimostrando buona capacità organizzativa e unrilevabilesenso di responsabilità e impegno.	8
		Rispetta in modo abbastanza puntale le regole della DAD, dimostrando discreta capacità organizzativa e unsenso di responsabilità e impegno non sempre adeguati	7
		Rispetta in modo non puntale le regole della DAD, dimostrando non sempre adeguata capacità organizzativa senso di responsabilità e impegno non costante.	6
		Non rispetta le regole della DAD, dimostrando scarsa capacità organizzativa e senso di responsabilità e impegno non adeguati.	5
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI (fermo restando le difficoltà di connessione per motivi tecnici)	➢ **presenza regolare** ➢ **partecipazione attiva**	È costantemente presente alle videolezioni e partecipa in modo costruttivo e collaborativo.	10
		È costantemente presente alle videolezioni e partecipa in modo attivo e collaborativo.	9
		È presente alle videolezioni e partecipa in modo attivo.	8
		Presenza non sempre costante e partecipazione selettiva	7
		Presenza selettiva e scarsa partecipazione	6
		Spesso assente alle lezioni non partecipa	5
COLLOQUI IN VIDEOCONFERENZA (fermo restando le difficoltà di connessione per motivi tecnici)	➢ **capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo** ➢ **correttezza e completezza dei contenuti** ➢ **padronanza dei linguaggi**	Sostiene il colloquio con competenza, mostrando contenuti corretti e completi e padronanza del linguaggio specifico.	10
		Sostiene il colloquio con sicurezza, mostrando contenuti corretti e completi e padronanza del linguaggio specifico.	9
		Sostiene il colloquio mostrando di conoscere i contenuti in modo corretto e li espone con padronanza.	8
		Mostra alcune incertezze nel sostenere un colloquio, ha una conoscenza degli argomenti che espone non sempre in modo organico	7

		Ha difficoltà nel sostenere un colloquio, espone gli argomenti in modo incerto e frammentario	6
		Non riesce a sostenere un colloquio, la conoscenza degli argomenti è superficiale e incompleta	5
ELABORATI: RISPETTO DELLE CONSEGNE E CONTENUTI	➢ **puntualitàe regolarità nella consegna** ➢ **correttezza, approfondimento e rielaborazione nei contenuti**	Rispetta le consegne in modo esemplare, presentando elaborati pienamente corretti, approfonditi nei contenuti e rielaborati in modo critico e personale.	10
		Rispetta le consegne in modo puntuale, presentando elaborati corretti, approfonditi nei contenuti e rielaborati in modo personale.	9
		Rispetta le consegne in modo puntuale, presentando elaborati corretti, approfonditi nei contenuti.	8
		Rispetta le consegne in modo non sempre puntuale, presentando elaborati abbastanza corretti che mancano di approfondimento	7
		Non sempre rispetta le consegna date, gli elaborati presentano errori e non sempre sono completi	6
		Non rispetta le consegne, gli elaborati sono spesso incompleti, svolti in maniera superficiale e con numerosi errori.	5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
IMPARARE AD IMPARARE	**1.Organizzazione nello studio**	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
COMUNICARE	**2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico**	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
		Comunica in modo corretto.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	**3.Partecipazione alla vita scolastica**	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	**4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)**	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
		Frequenza e puntualità buone.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	5.Rispetto delle norme comportamentali del	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10

	Regolamento d'Istituto	Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			**≤ 5**
VOTO DEL COMPORTAMENTO:			