DESCRITTORI DI VALUTAZIONE PERIODICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA CONVITTO G.LEOPARDI

MACERATA

CLASSE PRIMA

(primo quadrimestre)

Anno Scolastico 2022-2023

ITALIANO

NUCLEI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE E PARLARE	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo	Ascolta per tempi brevi, comprende ed esegue semplici consegne ed istruzioni se sollecitato e guidato	Comprende in modo globale ed esegue semplici consegne e istruzioni, talvolta richiede qualche conferma e/o rassicurazione.	Comprende ed esegue in autonomia le consegne e le istruzioni date.	Comprende ed esegue costantemente e in piena autonomia le consegne e le istruzioni date, anche in contesti non noti.
	Raccontare storie e vissuti in modo pertinente.	Si esprime in modo poco chiaro, e non sempre è pertinente al contesto.	Si esprime in modo abbastanza chiaro e quasi sempre adeguato al contesto.	Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto.	Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto, usando un linguaggio appropriato.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere parole e frasi.	Legge sillabe e parole con il supporto dell'insegnante e ha bisogno di incoraggiamento.	Legge parole con tempi distesi e ne comprende il significato.	Legge in modo corretto e comprende il significato di parole e/o semplici frasi e trae informazioni da ciò che legge in autonomia.	Legge in completa Autonomia semplici frasi, in modo corretto. Trae informazioni, che riutilizza, da ciò che legge.

SCRIVERE	Scrivere semplici parole	Scrive lettere, sillabe, parole se guidato.	Scrive lettere, sillabe e parole ma a volte necessita di essere guidato.	Scrive lettere, sillabe e parole sia dettate che prodotte in modo corretto e coerente in autonomia.	Scrive lettere, sillabe e parole, sia dettate che prodotte in modo corretto e coerente in completa autonomia.

INGLESE					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
ASCOLTO PARLATO	Comprendere parole e semplici frasi interagendo con espressioni adatte.	Riconosce e comprende alcune istruzioni e vocaboli Ripete singole parole con i suggerimenti dell'insegnante e utilizzando risorse appositamente fornite	Riconosce e comprende istruzioni e vocaboli Ripete e riproduce parole e alcune semplici frasi con cui ha familiarizzato.	Esegue in autonomia istruzioni e comprende vocaboli, Riproduce il lessico appreso in forma generalmente corretta.	Esegue in completa autonomia le istruzioni ascoltate e comprende il lessico presentato. Riproduce spontaneamente e in forma corretta il lessico appreso.

STORIA					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFO	Riconoscere le relazioni temporali	Con l'aiuto dell'insegnante, racconta e rappresenta le proprie esperienze.	Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo semplice ed essenziale, utilizzando alcuni indicatori temporali.	Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo corretto con l'utilizzo degli indicatori temporali.	Racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo preciso con l'utilizzo appropriato degli indicatori temporali.

USO DELLE FONTI	Riconoscere e usare le parole del tempo	Con domande guida e il supporto dell'insegnante, usa alcune parole del tempo.	Conosce e usa le parole del tempo riconoscendone le funzioni essenziali.	Conosce e usa le parole del tempo riconoscendone le funzioni essenziali in situazioni conosciute.	Conosce e usa consapevolmente e in autonomia le parole del tempo riconoscendone le funzioni sia in situazioni note che non note.

GEOGRAFIA

NUCLEI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

ORIENTAMENTO	Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto e rappresentato	Si orienta nello Spazio utilizzando gli Indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in contesti noti se opportunamente guidato.	Si orienta nello Spazio utilizzando gli Indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in contesti noti in parziale autonomia. In contesti non noti con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello Spazio utilizzando gli indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in contesti noti in modo autonomo e continuo. Lavora anche in situazioni non note con chiarimenti richiesti al docente o reperiti in modo personale.	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Esegue semplici percorsi in completa autonomia applicando le conoscenze acquisite in contesti noti e non noti, con risorse fornite dal docente o reperite altrove e con continuità.

MATEMATICA

NUCLEI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere e scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali	Legge e scrive i Numeri seguendo le indicazioni e i suggerimenti. Esegue semplici calcoli solo con materiali strutturati.	Legge e scrive i Numeri chiedendo talvolta conferme. Esegue semplici calcoli anche con materiali strutturati	Legge e scrive i numeri in modo autonomo e corretto in contesti noti. Esegue semplici calcoli con materiali strutturati e non in situazioni note.	Legge e scrive i numeri in piena autonomia e sicurezza in contesti noti e non noti. Esegue semplici calcoli anche con materiali non strutturati e in situazioni nuove.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e descrivere alcune figure geometriche piane.	Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche, utilizzando le risorse e le indicazioni fornite dall'insegnante.	Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche applicando le indicazioni e i suggerimenti dati dall'insegnante in contesti noti.	Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche in autonomia in contesti noti.	Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche in piena autonomia in contesti noti e non noti. Usa risorse fornite dall'insegnante e reperite personalmente in contesti diversi.

SCIENZE					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
ESPLORARE E DESCRIVERE	Utilizzare i cinque sensi per osservare l'ambiente, rilevare le caratteristiche di oggetti.	Esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi con la guida dell'insegnante.	Esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi con parziale autonomia.	Esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi in autonomia anche in situazioni non note.	Esplora l'ambiente, individuando e classificando proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso i 5 sensi in completa autonomia in situazioni note non note.

ARTE E IMMAGINE					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre artefatti per esprimere sensazioni ed emozioni usando tecniche diverse.	Supportato da un docente utilizza colori e materiali con qualche incertezza	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono generalmente curati.	Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono curati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono curati e espressivi.

MUSICA

NUCLEI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE E ANALIZZARE	Conoscere alcuni elementi basilari di eventi sonori e musicali.	Ascolta e distingue con incertezza eventi sonori e brani musicali.	Ascolta e generalmente distingue eventi sonori e brani musicali.	Ascolta e distingue in modo consapevole eventi sonori e brani musicali.	Ascolta, distingue e riconosce in modo consapevole eventi sonori e brani musicali.

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO	Utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici	Guidato, riconosce le parti principali del corpo. Utilizza semplici schemi motori. Ascolta e distingue con incertezza eventi sonori e brani musicali.	Riconosce le principali parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori di base in parziale autonomia e con sufficiente controllo del corpo.	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza in modo appropriato diversi schemi motori e posturali di base con un discreto controllo del corpo.	Conosce con precisione le principali parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali, anche in modo combinato.
GIOCO SPORT E REGOLE	Eseguire giochi rispettando le regole date	Partecipa a giochi di movimento individuali e/o di gruppo imitando i compagni o guidato dall'insegnante. Va aiutato nel rispetto delle regole.	Partecipa a giochi di movimento, individuali e/o di gruppo. Va sollecitato a rispettare le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante.	Partecipa adeguatamente ai giochi di movimento, individuali e/o di gruppo. Accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni rispettando le regole e i compagni.	Partecipa attivamente ai giochi di movimento individuali e/o di gruppo in modo consapevole e rispettando sempre le regole ed i compagni.

TECNOLOGIA					
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
PIANIFICARE	Pianificare e realizzare un semplice oggetto	Guidato dai suggerimenti e dalle risorse fornite dall'insegnante, realizza vari manufatti descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizza in parziale autonomia vari manufatti descrivendo, con il supporto dei materiali forniti, la sequenza delle operazioni.	Pianifica e realizza e in modo autonomo vari manufatti descrivendo la sequenza delle operazioni, anche in situazioni non note.	Pianifica e realizza in completa autonomia vari manufatti descrivendo e documentando con precisione la sequenza delle operazioni.