

Curricolo di educazione civica **SCUOLA PRIMARIA**

CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Azioni (contenuti, lezione specifica, UdA, progetto)	Docente Responsabile di disciplina	Metodologie (lezione frontale, uscita sul territorio, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale,	Verifica del lavoro svolto (autovalutazione, osservazioni sistematiche, verifiche strutturate, prodotti, questionari,..)	Ore
-L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole; -Favorire atteggiamenti empatici. -Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro. -Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione. -Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.; -Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.	UDA Accoglienza“ Chi ben comincia”	ITALIANO MATEMATICA	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring	Osservazioni sistematiche Artefatti	12
- Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi		La famiglia, la classe, la scuola	STORIA		Verifiche strutturate	7

fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.						
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili;	L'inquinamento Regole e comportamenti ecologicamente corretti	SCIENZE	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring	Osservazioni sistematiche Artefatti	7
è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente	- Conosce alcune funzioni di applicazione per la comunicazione	La classe virtuale	TECNOLOGIA	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring	Osservazioni sistematiche Artefatti	7

CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Azioni (contenuti, lezione specifica, UdA, progetto)	Docente Responsabile di disciplina	Metodologie (lezione frontale, uscita sul territorio, apprendimento)	Verifica del lavoro svolto (autovalutazione, osservazioni sistematiche, verifiche)	Ore
--	----------------------------	--	------------------------------------	--	--	-----

				cooperativo, didattica laboratoriale,	strutturate, prodotti, questionari,..)	
<p>-L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole;</p> <p>-Favorire atteggiamenti empatici.</p> <p>-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro.</p> <p>-Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione.</p> <p>-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.;</p> <p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p>	<p>Attività finalizzate al riconoscimento della dignità della persona e delle diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.</p> <p>Attività che stimolino lo sviluppo dell'identità e dell'appartenza riconoscendo la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe, anche nell' "epoca del Covid".</p> <p>Causa ed effetto</p>	ITALIANO STORIA	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	
<p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione.</p>	<p>Le diversità culturali.</p> <p>Le feste di Halloween, Natale e Pasqua.</p>	INGLESE	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	

-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive. -Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali.	Rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi.	SCIENZE	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi	Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate	
-Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini	-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.	Le regole in strada (educazione stradale).	TECNOLOGIA	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi	Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate	
-Comprende i concetti del prendersi cura della comunità e dell'ambiente. -Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.	Le regole da rispettare nei diversi ambienti di vita.	GEOGRAFIA	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi	Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate	

CLASSE TERZA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Azioni (contenuti, lezione specifica, UdA, progetto)	Docente Responsabile di disciplina	Metodologie (lezione frontale, uscita sul territorio, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale,	Verifica del lavoro svolto (autovalutazione, osservazioni sistematiche, verifiche strutturate, prodotti, questionari,..)	Ore
<p>-L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole; -Favorire atteggiamenti empatici. -Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro. -Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione. -Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.; -Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p>	<p>Attività finalizzate al riconoscimento della dignità della persona e delle diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.</p> <p>Attività che stimolino lo sviluppo dell'identità e dell'appartenza riconoscendo la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe, anche nell' "epoca del Covid".</p>	<p>ITALIANO STORIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	
<p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole; -Favorire atteggiamenti empatici.</p>	<p>Emozioni e sentimenti</p>	<p>INGLESE</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	

costruzione di un futuro equo e sostenibile.	-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro.					
-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro. -Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione. -Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.;	Forme di aggregazione nel gruppo. La necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	STORIA	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi	Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate	
-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive. -Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali.	La salvaguardia del territorio. Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione). L'importanza del riciclo.	SCIENZE	Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi	Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate	

<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p>	<p>La raccolta differenziata</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p> <p>-Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali</p>	<p>-Differenze tra paesaggi naturali e paesaggi antropizzati.</p> <p>-I danni prodotti nel paesaggio dall'azione dell'uomo nel tempo.</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	

CLASSE QUARTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Azioni (contenuti, lezione specifica, UdA, progetto)	Docente Responsabile di disciplina	Metodologie (lezione frontale, uscita sul territorio, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale,	Verifica del lavoro svolto (autovalutazione, osservazioni sistematiche, verifiche strutturate, prodotti, questionari,...)	Ore
<p>-L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole;</p> <p>-Favorire atteggiamenti empatici.</p> <p>-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro.</p> <p>-Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione.</p> <p>-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti;</p> <p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p>	<p>Attività finalizzate al riconoscimento della dignità della persona e delle diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.</p> <p>Attività che stimolino lo sviluppo dell'identità e dell'appartenenza riconoscendo la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe, soprattutto per le problematiche generate nell'epoca del Covid".</p>	ITALIANO STORIA	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	

<p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>-È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole;</p> <p>-Favorire atteggiamenti empatici.</p> <p>-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro.</p> <p>-Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione.</p> <p>- Usare consapevolmente il pc e la rete in maniera compatibile ed adeguata alla sua età anagrafica.</p>	<p>Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari</p> <p>Internet nel mondo</p>	<p>INGLESE</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	
--	--	--	----------------	---	--	--

<p>-Comprende i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. -È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole; -Favorire atteggiamenti empatici. -Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro. -Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione. -Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore e la necessità dei divieti;</p>	<p>- Conoscere la Carta Costituzionale per riconoscere e rispettare i valori fondamentali da essa sanciti. -Attività finalizzate a sviluppare attenzione e valorizzazione delle diverse culture anche nel tempo</p>	<p>STORIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive. -Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali. Comprendere il significato profondo dell'"ecosostenibilità"</p>	<p>Il rispetto dell'ambiente: l'inquinamento di acqua ed aria. I comportamenti responsabili per non inquinare. L'importanza del riciclo.</p>	<p>SCIENZE</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	

<p>-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>					
<p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. -È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. -Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti in ogni contesto sia esso reale o virtuale. -Attivare comportamenti che rendano sicura l'esperienza e la fruizione della Rete.</p>	<p>L'utilizzo sicuro e consapevole di Internet a tutela del minore</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>

<p>-Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>-È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>-È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>						
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-Sa riconoscere le fonti energetiche e</p>	<p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p> <p>-Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali.</p> <p>-Cogliere l'ecosostenibilità come valore fondamentale</p>	<p>Attività volte a sviluppare consapevolezza nell':</p> <p>-Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria ed altrui.</p> <p>-Rispettare persone, cose, luoghi ed ambiente.</p> <p>- Seguire regole di comportamento oggettivamente valide ed assumersi responsabilità individuali in vista del bene collettivo.</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	

promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.						

CLASSE QUINTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Azioni (contenuti, lezione specifica, UdA, progetto)	Docente Responsabile di disciplina	Metodologie (lezione frontale, uscita sul territorio, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale,	Verifica del lavoro svolto (autovalutazione, osservazioni sistematiche, verifiche strutturate, prodotti, questionari,..)	Ore
<p>-L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole;</p> <p>-Favorire atteggiamenti empatici.</p> <p>-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro.</p> <p>-Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione.</p> <p>-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.;</p> <p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p>	<p>Attività finalizzate al riconoscimento della dignità della persona e delle diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.</p> <p>Attività che stimolino lo sviluppo dell'identità e dell'appartenenza riconoscendo la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe, anche nell' "epoca del Covid".</p>	ITALIANO STORIA	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	

<p>-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>-È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>-Prende piena consapevolezza dell'identità</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole;</p> <p>-Favorire atteggiamenti empatici.</p> <p>-Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro.</p> <p>-Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione.</p> <p>- Usare consapevolmente il pc e la rete in maniera compatibile ed adeguata alla sua età anagrafica.</p>	<p>Conoscere e mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari</p> <p>Regole nell'uso di Internet e violazioni</p>	<p>INGLESE</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	
--	--	--	----------------	---	--	--

<p>digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. -È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>					
<p>-Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. -È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e</p>	<p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole; -Favorire atteggiamenti empatici. -Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e l'accettazione dell'altro. -Accettare e valorizzare le differenze e partecipare al processo di inclusione. -Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti.;</p>	<p>Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali. La Costituzione italiana.</p>	<p>STORIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>

<p>favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>					
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive. -Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali.</p>	<p>Le energie rinnovabili. Alimentarsi in maniera corretta ed equilibrata. L'importanza della donazione del sangue: l'AVIS.</p>	<p>SCIENZE</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>

<p>-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>-È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>-Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>-È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>-Riconoscere la necessità delle regole dello stare insieme nonché il valore dei divieti in ogni contesto e nel mondo virtuale.</p> <p>-Attivare comportamenti che rendano sicura l'esperienza e la fruizione della Rete.</p> <p>-Comprendere la necessità di una relazione positiva tra compagni per creare un ambiente favorevole.</p>	<p>Il cyberbullismo.</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale Apprendimento cooperativo Peer tutoring Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche Artefatti Verifiche strutturate</p>	
--	--	--------------------------	-------------------	---	--	--

-È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.						
<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p>	<p>-Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente in cui si vive.</p> <p>-Sviluppare consapevolezza nell'uso delle risorse ambientali.</p>	<p>-Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale</p> <p>-Parchi Locali, Regionali, Nazionali.</p>	GEOGRAFIA	<p>Didattica laboratoriale ed esperienziale</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Analisi di testi argomentativi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Artefatti</p> <p>Verifiche strutturate</p>	